| Eingesetzte Medien: digitales Endgerät (z.B. Tablet mit Stift, PC) ausgestattet mit Präsentationssoftware, Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (GoodNotes, OneNote), Kopfhörer, Beamer | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| EA1  Ein Bild, das Transport, Rad enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  Partnerarbeit | * Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in Partnerarbeit ein Bewertungsraster für die Inhaltsangabe. | * Tablet mit Stift * Material AB „Bewertungs-raster Inhalts-angabe“ | * 10 Minuten |
| Auswertung    Plenum | * Aus den Vorschlägen der Partnerarbeit wird ein gemeinsames und für alle gültiges Bewertungsraster für Inhaltsangaben erstellt, das gleichzeitig als Checkliste fungiert. | * Tablet mit Stift * Beamer * 01-4-3\_AM01\_Inhaltsangabe Bewertungsraster.docx | * 10 Minuten |
| EA2    Einzelarbeit | * Die Schülerinnen und Schüler verfassen eine Inhaltsangabe zu der Fabel „Die Esel“ von Lessing. | * Tablet mit Stift/PC * 01-5-4\_Textblatt blanko fuer Aufsatz.docx * 01-4-4-2\_LHAM02\_Inhaltsangabe Loesungsvorschlag Bewertungsraster.docx (bzw. das im U. erarbeitete Bewertungsraster) | * 15-20 Minuten |
| Auswertung    Plenum | * 1 -2 Schülerlösungen werden vorgestellt und kurz gemäß Bewertungsraster von Schülerinnen und Schüler und Lehrer kommentiert. * Die HA wird erläutert: Die Inhaltsangaben werden ausgetauscht und jeder erhält den Auftrag, die erhaltene Inhaltsangabe zu lese sowie sie gemäß des gemeinsamen Rasters zu bewerten und zu verbessern. | * Tablet mit Stift/PC * eventuell Beamer | * 5-10 Minuten |

Die Schülerinnen und Schüler können ihre Ergebnisse entweder im Rahmen ihrer bereits vorhandenen Arbeitsstrukturen / Programme (GoodNotes, OneNote) sichern oder alternativ ein E-Book anlegen. Beispiele und Anleitungen gibt es z.B. hier:

<http://www.tabletbs.de/,Lde/Startseite/Unterricht/Dokumentieren++mit+Hilfe+von+eBooks>